

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции муниципального августовского совещания
работников образования и науки 2021 года

«Мониторинг качества дошкольного образования: управление по результатам»

г.Чистополь 20 августа 2021 года

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Чистопольском муниципальном районе РТ», в рамках которой реализовывались такие направления как:

- Развитие многофункциональной целостной сети дошкольных образовательных организаций района, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах.
- Обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО, в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования.
- Обеспечена эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО.
- Развитие национального образования.
- Работа по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.

На конец 2020-2021 учебного года в Чистопольском муниципальном районе действует многофункциональная сеть дошкольных учреждений - функционирует 45 ДОО, 1 учреждение - начальная школа – детский сад.

Всего в детских дошкольных учреждениях Чистопольского муниципального района на конец 2020 года 3923 места, детей в МБДОУ – 3627 человек.

Процент охвата дошкольным образованием по Чистопольскому муниципальному району на конец года составляет 70%.

В рамках национального проекта “Демография” принимаются меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО, в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования.

Функционирует частное образовательное учреждение Модульный современный центр “Развитие”, где открыты 6 группы для детей дошкольного возраста с 1- 7 лет, которые посещают 68 человек.

В ДОО создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении, осуществляется инклюзивное образование. В шести ДОУ функционируют специализированные группы (коррекционные, оздоровительные), в которых воспитываются 297 детей, в том числе:

С нарушением речи – 53 ребенка; С нарушением интеллекта — 9 детей

С тубинтоксикацией -101 ребенок; С заболеванием опорно-двигательного аппарата– 11 детей; Часто болеющие дети – 114 детей; С нарушением зрения – 19 детей;

Дошкольные учреждения посещают 32 ребенка -инвалида;

Заболеваемость воспитанников ДОУ за 2020 год составила по муниципальному району в среднем 5,5дня, пропущенных одним ребенком по болезни что на 0,2% больше чем в 2019 году (по РТ- 4).

В рамках обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в ДОО, введены ставки педагога-психолога в МБДОУ № 1,2, 6, 8, 20, 28.

Так же с целью создания муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения ДОУ в данном учебном году работал муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, детей и их родителей на базе МБДОУ “Детский сад № 14”. По итогам работы ресурсного центра создан банк методических ресурсов практического опыта участников центра.

В муниципальном районе создаются условия для реализации прав получения дошкольного образования на родном языке. Функционирует 11ДОУ с татарским языком воспитания; 4- русско-татарских ДОУ; 1 – с чувашским языком воспитания и обучения. В татарских ДОУ и группах воспитывается 352 ребенка, в чувашском - 11 детей. Охват детей обучением на родном татарском языке составляет **28 %** (в 2020 году – 26,3%).

Ежегодно ведется работа по открытию дополнительных групп для детей с татарским языком воспитания, наблюдается динамика охвата детей обучением на татарском языке на 1,7%

В Чистопольском муниципальном районе выстроена система работы по оказанию методической помощи руководителям, воспитателям, другим педагогическим кадрам ДОО, созданы условия для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность. Всего в ДОУ на конец учебного года- 453 педагога, все имеют педагогическое образование, из них имеют категорию – 379 (83,6%): в т.ч. первую – 326 (71,9%), высшую – 53 (11,7%); Молодые педагоги (стаж до 3-х лет) - 12 человек.

Категорийность педагогических кадров остается на стабильно высоком уровне.

Дошкольные учреждения принимают участие в Мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году пять ДОУ (ДОУ № 2, 20, 21, 25, Тат Баганинский детский сад) участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного инструментария МКДО для детей с 3-7 лет.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка эффективности деятельности ДОО. Изучены и проанализированы вопросы материально-технического, кадрового обеспечения ДОУ, вопросы безопасности и защищенности учреждений, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителей.

В целом, за последние годы в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

в основном решена проблема обеспеченности детей 1- 3 лет местами в детских садах, детей старше 3 лет обеспечены местами 100%;

в ДОО ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам, осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации УМК;

совершенствуется работа по психолого-педагогическому сопровождению в ДООУ летей, их родителей и педагогов;

Вместе с тем, имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет;
2. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а так же в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников;
3. Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
4. Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
5. Методическое сопровождение малокомплектных ДООУ, имеющих низкие показатели среди ДОО города и района по итогам оценки эффективности деятельности ДООУ.

Исходя из вышесказанного, участники секции августовского совещания решили:

Управлению образования:

- Продолжать работу по сохранению и развитию многофункциональной целостной сети дошкольных образовательных организаций района, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах.
- Принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО, в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования.
- Продолжать работу по обмену и распространению опыта работы ДООУ и групп в рамках инклюзивного образования;
- Регулярно проводить совещания, семинары по актуальным вопросам дошкольного образования;
- Осуществлять методическое сопровождение мероприятий Мониторинга качества дошкольного образования, деятельность площадок, ресурсных центров и методических объединений;

Руководителям ДОО:

- Обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО: тьюторское сопровождение в части расширения деятельности педагогов по программе "Семьеведение", по программе "Мозаика", в рамках введения профстандарта педагога;
- Принять меры по созданию условий в ДООУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Обеспечить выполнение мероприятий "дорожных карт" по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений;
- Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДООУ;